لطفا اقدامات و مداخلات مرتبط با توسعه این حوزه دانشی را با قید زمان تخمینی در جداول زیر وارد نمایید. از زمان های پیش فرض (فونت کمرنگ) به عنوان راهنمای انتخاب زمان اقدامات استفاده نمایید. در صورتی که در هر یک از گروه اقدامات بیش از یک اقدام در نظر گرفته اید سطر یا سطور جدیدی به جدول اضافه نمایید. از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی انحصاری می باشد، مقتضی است اقدامات انتخابی شما بطور متوازن مبتنی بر راهبردهای تمایز، تعالی، راهبری ملّی و فرادستی بین المللی باشد.لطفا در تعیین زمان انجام اقدامات، وابستگی و تقدم و تأخر منطقی اقدامات در نظر گرفته شود.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد تمایز موضوعی** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| -بهبود آموزش دانشجویان و دستیاران تخصصی در حیطه ی میکرواندودنتیکس  -توانمند سازی و توسعه زیرساخت پژوهشی و آینده نگاری دانش و فناوری به ویژه در حیطه ی سلول های بنیادی در اندودانتیکس و بیومتریال های نوین  -گسترش خدمات بخش اندودانتیکس از طریق افزایش فضای فیزیکی بخش و افزایش همکاری با کلینیک طرح سلامت | از سال 1400 | رسالت تمایز یافته | **تمرکز** |
| تهیه برنامه راهبردی تا سال 1401 | از سال 1400 | برنامه راهبردی تمایز یافته |
| توسعه دانش آکادمیک  توسعه نقش رهبری در سطح کشوری و بین المللی  طراحی سامانه ارزیابی حاکمیت آکادمیک بر مبنای شاخص های کمی و کیفی افزایش زمان های حضور فیزیکی اعضای هیئت علمی | از سال 1400 | حاکمیت آکادمیک | **همراستایی** |
| جذب منابع مالی از بخش های دولتی و خصوصی در جهت رسالت تمایز یافته | از سال 1400 | تامین و تخصیص مالی |
| جذب نیروهای متعهد خدمت قبلی  جذب نیروهای متعهد خدمت جدید در راستای اهداف آموزشی و پژوهشی  جذب هیئت علمی PhD متعهد خدمت رشته های مواد دندانی ونانوتکنولوژی و بیوتکنولوژِی | تا 1401 | توسعه هیات علمی رشته | **توسعه کمی** |
| دیجیتالیزه کردن بخش های عمومی و تخصصی اندودانتیکس با استفاده از :  ٣٠ کامپیوتر و مانیتور جهت شبکه سازی  ۵ عدد دستگاه PSP  ۵٠ عدد ست کامل برای بخش عمومی شامل وسایل عمومی اندودنتیکس,اپکس فایندر, پالپ تستر, انگل, توربین و انگل روتاری  ١٠ عدد ست کامل برای بخش تخصصی شامل وسایل عمومی اندودنتیکس, اپکس فایندر, پالپ تستر, انگل, توربین و انگل روتاری  سایر ابزارهای تخصصی شامل: ٧ عدد میکروسکوپ,١٠ عدد دستگاه دستگاه تزریقی گوتاپرکا, ٧ عدد موتور اندو  فانتوم رزیدنتی:  سیستم تزریقی گوتاپرکا 3 عدد, موتور اندو 3 عدد, هد فانتوم 4 عدد, دنتیک اندو 8 عدد, میکروسکوپ 3 عدد, PSP 1 عدد, کامپیوتر و مانیتور و پرینتر 1 عدد  فانتوم عمومی:  توربین 10عدد, سرانگل و ایرموتور 10 عدد, سرانگل روتاری 10 عدد, PSP 1 عدد, کامپیوتر و مانیتور و پرینتر 1 عدد  توسعه فضای فیزیکی بخش ( اتاق اساتید, اتاق رادیوگرافی, اتاق جراحی, یونیت اضافی) | از سال 1400 | توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته |
| فلوشیپ میکروسرجری, کلینیک درد اوروفیاسیال, ایمپلنت | از سال 1402 | توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته |
| مرکز لیزر, مرکز تحقیقات اندو, مرکز بیومتریال های اندودنتیک,مرکز دندانپزشکی رژنراتیو | از سال 1402 | توسعه نهادهای علمی (گروه، دپارتمان، مرکز پژوهشی، ...) |
| بورسیه دانشجویان تخصصی مستعد | ازسال 1402 | بورسیه دانشجویی |
| پذیرش دانشجویان تخصصی خارجی در رشته اندودانتیکس | از سال 1402 | جذب دانشجو |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد تعالی موسسه ای** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| -تشکیل تیم آموزشی و پژوهشی مرتبط با رسالت تمایز با همکاری اساتید قطب و بکارگیری نخبگان سایر رشته ها از جمله اعضای هیئت علمی رشته های مواد دندانی, نانوتکنولوژی و بیوتکنولوژِی دارویی | از سال 1399 | تیم سازی | **ظرفیت سازی** |
| برگزاری کارگاه های مهارتی شامل درد, جراحی اندودانتیکس, سلول های بنیادی و ایمپلنت  برگزاری کارگاه های مهارتی ارتباط برای دستیاران تخصصی و کارکنان در تعامل با بیماران | از سال 1400 | توانمندسازی |
| -ایجاد سایت اطلاع رسانی مبنی بر فراخوان دوره های همکاری  -تعیین لیست نیازسنجی آموزش کارکنان  -تهیه فهرست اولویت های آموزشی به منظور تدارک خدمات عمومی/تخصصی/ مدیران و سیاست گذاران  دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیئت علمی | از سال 1400 | آموزش کارکنان |
| اعزام اساتید جهت تحصیلات تکمیلی در دانشگاه های تراز اول | از سال 1400 | دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی |
| برگزاری جشنواره مرتبط با رشته همزمان با برگزاری سمپوزیوم های سالانه کشوری | از سال 1402 | برگزاری جشنواره ها | **فرهنگ سازی** |
| اعطای جوایز با همکاری شرکت های مرتبط با رشته اندودنتیکس | از سال 1402 | اعطای جوایز |
| ایجاد راهکار در جهت ظرفیت سازی | از سال 1400 | مدیریت فرایند ها | **بهبود کیفیت** |
| -بازنگری برنامه های درسی تئوری و عملی دوره های عمومی و تخصصی طبق منابع جدید و متودهای آموزشی جدید هر ٢ سال یکبار  -افزایش استقلال دانشگاهی گروه در بازنگری ها و برنامه های درسی با توجه به رسالت تمایز یافته گروه | از سال 1400 تا 1402 و 1404 | بازنگری برنامه های درسی |
| -فعالیت در جهت استانداردسازی مواد دندانی اندودانتیک داخلی و وارداتی | از سال 1400 | استانداردسازی |
| -بررسی لاگ بوک دانشجویان و دستیاران تخصصی از سال 1392 آغاز شده و هم اکنون ادامه دارد  -ارزیابی لاگ بوک دستیاران تخصصی بصورت الکترونیکی که از سال 1399 آغاز شده است  مشارکت در ارزشیابی علمی و عملی دانشجویان خارج از کشور با همکاری دبیرخانه وزارتخانه | از سال 1400 | ارزشیابی و ممیزی |
| کسب استانداردهای معتبر جهانی در تمامی پروژه های علمی | از سال 1400 | کسب اعتبار |
| بررسی دانشگاه های Michigan Ann-Arbor و Loma Lindaجهت الگوبرداری به عنوان دانشکده های دندانپزشکی برتر دنیا | از سال 1400 | الگوبرداری |
| دریافت نشان های کیفیت آموزشی | از سال 1400 | دریافت نشان های کیفیت |
| کسب استانداردهای لازم جهانی | از سال 1400 | بهبود کیفیت سازمانی(CQI , TQM) |
| تلاش در بهبود رتبه بندی در سامانه علم سنجی و SIMAGO | از سال 1400 | بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد راهبری ملّی** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| مشارکت در تدوین استانداردهای آموزشی داخلی با همکاری دبیرخانه شورای تخصصی | از سال 1400 | تدوین استانداردهای ملّی برنامه درسی رشته | **تولیت** |
| -مشارکت در تدوین استانداردهای ارتقا کیفیت خدمات با همکاری وزارتخانه و انجمن های تخصصی  -ارائه استاندارد خدمات دندانپزشکی در مراکز آموزشی و مراکز درمانی خصوصی در مواجهه با بیماری های نوپدید مانند Covid-19 یا سایر بیماری های تنفسی موثر درمان های دندانپزشکی از جمله آنفولانزا | از سال 1400 | تدوین استانداردهای ملّی خدمات مرتبط به رشته |
| برگزاری جلسات مشاوره با دیگر بخش های سطح کشور برای تعیین خط مشی مشترک | از سال 1401 | تدوین راهکارهای ملّی رشته |
| -در کوریکولوم آموزشی دوره عمومی و تخصصی به ارزش های اخلاقی جهت حفظ سلامت بیماران و فرد درمانگر از جمله موارد زیر توجه شده است: نوع دوستی, احترام, وظیفه شناسی, تعالی شغلی, عدالت, شرافت, ارزش های معنوی  -تدوین منشور اخلاقی پرسنل, دانشجویان و پژوهشگران گروه  -تداوم برگزاری کارگاه های اخلاق در پژوهش برای اعضای هیئت علمی و دستیاران تخصصی  -بازنگری چک ليست ملاحظات اخلاقي طرحهای پژوهشي با سوژه انساني  -تعیین کارشناس باتجربه جهت رسیدگی به شکایات پژوهشگران و دانشجویان از جهت رعایت اصول اخلاقی و حرفه ای | از سال 1401 | تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته |
| مشارکت اعضای گروه در ارزیابی گروه های آموزشی و مراکز تحقیقاتی سایر گروه ها و دانشگاه ها | از سال 1401 | تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته |
| مطالعات آینده نگاری در راستای اندودانتیکس رژنراتیو و بیومتریال های نوین | از سال 1401 | مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور |
| برگزاری کارگاه ها و دوره های استاندارد اندودانتیکس توسط اساتید قطب | از سال 1401 | برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور |
| تدوین برنامه های جدید و بازنگری مداوم نیاز های آموزشی, پژوهشی و درمانی کشور جهت توزیع نیروهای متخصص | از سال 1401 | برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور |
| همکاری اساتید قطب با انجمن های تخصصی اندودنتیکس و سایر رشته های تخصصی مرتبط | از سال 1401 | نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی |
| افزایش تعداد اساتید حاضر در برگزاری بورد های تخصصی به ویژه اساتید با سابقه ی حضور در گروه هماهنگی و اجرایی بورد های تخصصی | از سال 1401 | نقش آفرینی کلیدی در بورد های تخصصی |
| برگزاری ژورنال کلاب ها با همکاری اساتید و گروه های آموزشی دانشگاه های برتر سطح کشور و خارجی  برگزاری وبینارهای مرتبط با موضوعات مختلف اندودانتیکس  برگزاری سمپوزیوم های سالانه | از سال 1401 | برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور | **گسترش اقدام و دسترسی** |
| دستیابی به سیستم رصد تحولات علمی توسط قطب بصورت برگزاری ژورنال کلاب ها, پانل, نشست علمی و ... در خصوص بررسی مقالات و موضوعات علمی | از سال 1401 | برنامه راهبردی رصد علمی |
| انتشار کتب مرجع ملی در موضوعات مختلف اندودانتیکس با همکاری اعضای هیئت علمی سایر دانشگاه های کشور | از سال 1394 | تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملّی |
| در نظر گرفتن هییت علمی قطب که دوره های آموزشی سیاستگذاری مبتنی بر شواهد را طی نموده است  در نظر گرفتن عضو هییت علمی قطب که به تفکیک در شوراهای عالی تصمیم گیری دانشگاهی و وزارت بهداشت عضویت داشته باشد | از سال 1402 | همکاری با نهادهای سیاستگذاری |
| افزایش دانش اندودنتیک در جامعه با استفاده از فعالیت ارتباط جمعی | از سال 1401 | مداخلات و پویش های اجتماعی |
| تهیه فیلم های آموزشی  تهیه پمفلت ها , بروشور و توزیع در گروه های هدف | از سال 1401 | آموزش همگانی |
| حضور اساتید قطب در برنامه های مختلف تلوزیونی و رادیویی به منظور افزایش آگاهی جمعی در رابطه با علم اندودانتیکس و مداخلات درمانی این رشته | از سال 1401 | حضور فعال در رسانه های جمعی | **عمومی سازی** |
| به کارگیری برنامه های اجتماعی با دسترسی ملی جهت افزایش آگاهی عمومی در مورد خدمات رشته اندودانتیکس از جمله تهیه پادکست ها, فیلم های آموزشی در آپارات و سایر برنامه های ارتباطی | از سال 1401 | حضور فعال در رسانه های اجتماعی |
| -تدوین برنامه های آموزش عمومی با همکاری صدا و سیما  -آموزش بیماران و مراجعه کنندگان به مراکز و بخش های درمانی دانشکده از جمله بخش اندودانتیکس | از سال 1401 | آموزش همگانی |
| پذیرش دانشجویان بین اللملی در دوره های عمومی و تخصصی | از سال 1404 | دانشجویان بین الملل | **بین المللی سازی** |
| دستیابی به استانداردهای بین المللی اعطای گواهینامه های تخصصی بین المللی | از سال 1403 | مدارک و گواهینامه های بین المللی |
| فراهم کردن بستر تبادل اساتید برتر قطب و برتر جهانی | از سال 1403 | برنامه های تبادل استاد |
| فراهم کردن بستر تبادل دانشجویان نخبه و مستعد داخلی و دانشگاه های معتبر جهانی | از سال 1401 | برنامه های تبادل دانشجو |
| جذب اعضای هیئت علمی و تکنسین های آموزش دیده بین المللی در قسمت های مختلف مراکز تحقیقاتی و آموزشی | از سال 1402 | پرسنل بین المللی |
| برگزاری وبینار های آموزشی بین المللی | از سال 1403 | برنامه های فرامرزی آموزشی |
| همکاری پژوهشی با دانشمندان برتر خارجی و همچنین نخبگان ایرانی در دانشگاه های معتبر بین المللی از جمله دکتر ترابی نژاد | از سال 1401 | پروژه های مشترک پژوهشی |
| تشکیل گروه های آموزشی زبان آموزی در راستای ارتقا مهارت زبان آموزی اساتید قطب و همچنین کارکنان | از سال 1401 | مهارت های زبان آموزی |
| تلاش در جهت آماده سازی بخش در راستای کسب استانداردهای بین المللی | از سال 1402 | کسب اعتبار بین المللی |
| تشکیل کارگروه بازنگری برنامه های درسی | از سال 1402 | محتوای بین المللی برنامه های درسی |
| تشکیل کارگروه و جذب گرنت بین المللی | از سال 1402 | گرانت های بین المللی |
| تشکیل شبکه مجازی با سایر گروه های اندودنتیکس داخلی و جهانی | از سال 1404 | شبکه های بین المللی |
| اعزام اعضای گروه به دیگر گروه های اندودنتیکس مطرح جهانی | از سال 1401 | فرصت های سفر و رفت و آمد |
| تلاش در جهت توانمندسازی و امکان معادل سازی مدارک | از سال 1401 | معادلسازی و انتقال مدرک |
| راه اندازی شبکه مجازی ملی با رهبری گروه اندو | از سال 1401 | تاسیس شبکه مجازی ملّی | **شبکه سازی** |
| راه اندازی فوروم و شبکه ملی اندودنتیکس با همکاری سایر گروه های اندودنتیکس سطح کشور | از سال 1401 | راه اندازی فوروم ملّی |
| تدوین برنامه مدون در جهت نوآوری و ثبت اختراع به ویژه در حیطه ی بیومتریال های اندودانتیکس | از سال 1401 | توسعه نوآوری | **ارزش زایی** |
| تجاری سازی سازی اختراعات ثبت شده | از سال 1401 | کارآفرینی |
| راه اندازی شرکت های تولید مواد دندانی و بیومتریال های اندودانتیکس | از سال 1401 | راه اندازی شرکت های دانش بنیان |
| محصول L Root MTA توسط استاد گروه آقای دکتر مهرداد لطفی تولید شد به شماره US10/362,697  اختراع بیومتریال Nano-MTA با همکاری دکتر مهرداد لطفی به شماره US13/393,515  افزایش تجاری سازی تولیدات ناشی از ثبت اختراع | از سال 1401 | خدمت سازی / محصول سازی |
| افزایش تولید محصولات اندودنتیکس و ثبت برند | از سال 1402 | براند سازی |
| تعامل با شرکت های وارد کننده و تولید کننده | از سال 1402 | بازار سازی |
| امضا قرارداد فروش با دیگر شرکت ها | از سال 1402 | درآمد سازی |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **راهبرد فرادستی بین المللی** | | | |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| تهیه پروپوزال های تحقیقاتی در مرزهای دانش اندودنتیکس | از سال 1404 | تحقیقات پیشرو | **پیشگامی** |
| امکانات آزمایشگاهی و تحقیقاتی به روز | از سال 1404 | فناوری پیشرو |
| چاپ بیشترین تعداد مقاله در ژورنال های با IF بالا در زمینه اندودنتیکس و همچنین سایر رشته های مرتبط | از سال 1402 | بیشترین مقالات | **پیشتازی** |
| تدوین و انتشار بیشترین میزان کتب آموزشی با همکاری اساتید قطب و سایر نخبگان داخلی در سطح بین المللی | از سال 1403 | بیشترین کتب |
| آموزش و تربیت بیشترین محققان و پژوهشگران در زمینه های مختلف اندودانتیکس و علوم پایه مرتبط با اندودانتیکس | از سال 1402 | بیشترین محققین |
| دستیابی به بیشتزین موسسات آموزشی و پژوهشی معتبر در سطح بین المللی | از سال 1402 | بیشترین موسسات |
| ثبت بالاترین میزان اختراعات و ابداعات در زمینه ابزارات و بیومتریال های اندودنتیکس | از سال 1402 | بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع |
| برگزاری همایش ها و سمپوزیوم های بین المللی با همکاری دانشگاه های معتبر جهانی | از سال 1402 | همایش جهانی | **تاثیر** |
| طراحی وب سایت اختصاصی گروه اندودنتیکس | از سال 1402 | شبکه جهانی |
| رهبری راهبردی رشته اندودنتیکس | از سال 1404 | فوروم جهانی |
| دستیابی به ژورنال اختصاصی گروه اندودانتیکس و افزایش کیفیت علمی ژورنال های موجود دانشکده طبق استانداردهای بین المللی | از سال 1404 | ژورنال های جهانی (بیشترین IF) | **کیفیت** |
| تدوین و انتشار کتب مرجع جهانی با مشارکت اساتید قطب و همچنین همکاری با اساتید سایر دانشگاه های معتبر جهانی | از سال 1404 | کتب مرجع جهانی |
| معرفی بهترین دانشمندان قطب در رشته اندودانتیکس و سایر رشته های مرتبط و همکار با قطب در سطح بین المللی | از سال 1402 | بهترین دانشمندان |
| ارتقا بخش اندودانتیکس در حد استاندارهای جهانی | از سال 1402 | بهترین موسسات |
| ارائه خدمات آموزشی, تحقیقاتی و تولیدی در حد استانداردها | از سال 1402 | بهترین خدمات |
| توسعه واژگان استاندارد رشته و بازنگری ها در این زمینه | از سال 1404 | توسعه انتولوژی | **ارجاع** |
| ایجاد پایگاه داده ای دانش بین المللی به زبان های فارسی و انگلیسی | از سال 1402 | پایگاه داده ای دانش رشته |
| ارائه نظریه های نو در اندودانتیکس | از سال 1402 | نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری |
| تعمیم فلسفه اندودنتیکس | از سال 1402 | فلسفه رشته |
| تلاش در ارائه مقالات مروری و سیستماتیک پر ارجاع | از سال 1402 | مطالعات پر ارجاع |
| انجام مطالعات کاربردی در زمینه دندانپزشکی رژنراتیو, بیومتریال ها و تجهیزات اندودنتیکس | از سال 1402 | مطالعات کاربردی | **کاربست** |
| ارائه مقالات متعدد در جهت نوآوری بخش اندودنتیکس | از سال 1402 | مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات |
| گسترش و تعمیم نوآوری در قالب واحدهای اقتصادی | از سال 1402 | بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی |
| تاسیس موسسات دانش بنیان در زمینه های مختلف علم اندودنتیکس | از سال 1402 | موسسات دانش بنیان |
| حضور اساتید نخبه و برتر قطب در گروه های برگزاری بورد های علمی جهانی | از سال 1402 | مدیریت بورد های نهادهای علمی جهانی | **اقتدار** |
| فراهم کردن بستر میزبانی نهادهای تخصصی بین المللی توسط قطب مرجع | از سال 1404 | میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی |
| شرکت در سامانه های اعتبار سنجی جهانی | از سال 1404 | اعتبار سنجی جهانی |
| فراهم آوردن بستر مناسب جهت حضور در رقابت های بین المللی | از سال 1402 | علم سنجی جهانی |
| تشکیل جلسات منظم جهت تعیین اولویت پژوهشی و نحوه ی به ثمر رساندن ایده ها | از سال 1402 | تعیین اولویت های پژوهشی |